

فارسی

صفحه‌ی ۳

۱- خوش نویسی

۲- الف) من کودکی کنجکاو و **کوشا** هستم.

ب) **نیت (هدف)** من از مطالعه‌ی **شرح حال** بزرگان این است که آنها را الگوی خود قرار دهم.

پ) من به **شغل** آموزگاری علاقه‌ی زیادی دارم.

صفحه‌ی ۴

۳- —

۴- افکار: جمع فکر

اشعار: جمع شعر

احوال: جمع حال

اخبار: جمع خبر

امراض: جمع مَرَض

اطفال: جمع طفل

۵- مثلاً: ۱- خواستن، توانستن است

۲- انسان‌های بزرگ

۳- جَبَّار فداکار

۶- بزرگ + راه ← بزرگ راه

سر + گذشت ← سرگذشت

پیر + مرد ← پیرمرد

باز + گشت ← بازگشت

۷- زیستن: زندگی کردن

دایر شدن: تشکیل شدن، ایجاد شدن

رونق: رواج، حالت پرمشتری بودن کسب و کار

طبع: ذوق و استعداد

پرشور: پرحرارت، با هیجان

ذهن: محلّ فکر، اندیشه

جویا: جست‌وجوگر، جوینده

فروزان: تابان، درخشان

ذوق: شور و علاقه، علاقه و توانایی

قریحه: ذوق، استعداد

عاجز: ناتوان، درمانده

ابداع: نوآوری، چیزی را از نو پدید آوردن،

لبریز: پُر، لبالب

ایجاد کردن

اراده: خواست، میل، تصمیم

پشتکار: تلاش برای انجام دادن کاری،

کنج: گوشه

با علاقه کاری را پیگیری کردن

خشنود: راضی، خوشحال، شادمان

مقصود: نیت، خواسته، آرزو

صفحه‌ی ۵

۸- فکر ← افکار

رضایت ← راضی

مخترع ← اختراع

کتاب ← مکتب

درس ← مدرسه

محصل ← تحصیل

سجده ← مسجد

علم ← معلّم

صبور ← صبر

۹- دانش‌آموزان کلاس چهارم آمدند.

پرنده پرید.

فصل زیبای بهار رفت.

۱۰- شهریار

۱۱- هما: پرنده‌ای افسانه‌ای که اگر سایه‌اش بر سر

کسی بیفتد، آن شخص سعادت‌مند می‌شود.

آیت: نشانه، علامت، دلیل

رخ: صورت، چهره، گونه

نگین: سنگ قیمتی که روی انگشتر می‌گذارند.

مدارا: با نرمی و ملایمت رفتار کردن

عَلَمَ کند: معرّفی کند، برپا کند، مشهور سازد.

صفحه‌ی ۶

۱- گزینه‌ی ۴. هما

۲- گزینه‌ی ۲. در گزینه‌ی ۲، کلمه‌ی «شناختم» در جای خالی قرار می‌گیرد که اصلی‌ترین بخش جمله‌ی خود است.

۳- گزینه‌ی ۲.

در گزینه‌ی ۱، کلمه‌ی عمل با دو کلمه‌ی دیگر هم خانواده نیست.

در گزینه‌ی ۳، کلمه‌ی منظره با دو کلمه‌ی دیگر هم خانواده نیست.

در گزینه‌ی ۴، کلمه‌ی تاب با دو کلمه‌ی دیگر هم خانواده نیست.

۴- گزینه‌ی ۴. بودم.

۵- گزینه‌ی ۳.

صفحه‌ی ۷

۶- گزینه‌ی ۴.

۷- گزینه‌ی ۴. طاق به معنای سقف قوسی شکل است.

۸- گزینه‌ی ۴. خواهند رفت.

۹- گزینه‌ی ۳. امام حسین علیه السّلام

۱۰- گزینه‌ی ۱.

۱۱- گزینه‌ی ۳. چهار جمله

دل اگر خداشناسی (خداشناس هستی) ← یک جمله

همه در رخ علی بین (بین) ← یک جمله

به علی شناختم من خدا را ← یک جمله

به خدا قسم (می‌خورم) ← یک جمله

صفحه‌ی ۸

۱- خوش‌نویسی

۲- مثلاً: اسلام - احساس - دعا - مهم - گلوله - محمّدی

۳- مثلاً: دیدار - خنده - قصّه - آنان - فضا - بارانی - نبرد

۴- مثلاً: روزها - مرخصی - درنگ - گردان - خدا - رگبار - آزادی - خاک‌آلود

صفحه‌ی ۹

۵- جمله سازی

۶- دژ: حصار، قلعه

اعتقاد: باور، ایمان، عقیده

دَم: لحظه، زمان کوتاه

محتاج: نیازمند

سَقَا: کسی که به تشنگان آب می‌دهد.

نبرد: جنگ، پیکار

خیره شدن: توجّه عمیق، نگاه کردن به چیزی بدون برداشتن چشم از آن

وصف‌ناپذیر: غیرقابل توصیف، وصف‌نشدنی

گذرگاه: محلّ عبور، جای گذر

صفحه‌ی ۱۰

۷-

الف) شور و شوقی وصف‌ناپذیر، وجود حسین را دربر گرفته بود.

ب) حسین به دعایی که از لب‌های آنان جاری می‌شد، اعتقاد عجیبی داشت.

ج) شلمچه این بار برایشان نه گذرگاه، که گورستانی شده بود.

۸- مثلاً: سردار دل‌ها - رزمندگان غیور - دفاع مقدّس

۹- فرمانده

صدای آخر کلمه‌ی «فرمانده» صدای «ه» می‌دهد؛ پس به آخر آن «ی» می‌توان اضافه کرد نه «ای».

در سه کلمه‌ی دیگر، صدای آخر، صدای «ا» می‌دهد؛ پس به آخر آن‌ها «ای» می‌توان اضافه کرد.

— ۱۰ —

صفحه‌ی ۱۱

۱۱- من نگاهی به پیکی که خبر آورده بود، انداختم. صورتش خاک آلود و لب‌هایش خشک بود. به طرفش رفتم و او را در آغوش گرفتم. نوجوان بسیجی، سرش را به سینه‌ی من گذاشت. انگار روزهای زیادی انتظار چنین لحظه‌ای را می‌کشید. اشک‌های من موهای خاک آلود او را خیس کرد.

۱۲-

خ ه ر ی ← خیره	گ ن ر د ← درنگ
گ ر ب ر ا ← رگبار	گ د ن ا ر ← گردان
ذ ن و ف ← نفوذ	چ ش ه ل م ← شلمچه
ه م ق ن ط ← منطقه	ق ت م ا و م ← مقاومت

صفحه‌ی ۱۳

۱- خوش‌نویسی

۲-



صفحه‌ی ۱۴

۳- دیروز پدرم از مسافرت برگشت.

۴- جمله سازی

۵- مثلاً: باغ سرسبز درخت تنومند آموزگار مهربان داستان جذاب کلاس مرتب

۶-

م	ا	ر	مار
ک	ا	ر	کار
ب	ا	ر	بار
ی	ا	ر	یار
س	ا	ر	سار
غ	ا	ر	غار

صفحه‌ی ۱۵

۷- مثلاً: چاله ← لاله
سلام ← کلام
دبستان ← داستان
سنگر ← لنگر
سرود ← درود
بیدار ← بیمار

۸- —

صفحه‌ی ۱۶

- گزینه‌ی ۳. می‌شصت ← می‌شست
- گزینه‌ی ۲. صدای آخر کلمه‌ی «نویسنده» صدای «ا» می‌دهد، پس می‌توان به آخر آن، «ای» اضافه کرد.
- گزینه‌ی ۴. پشیمانی با سه کلمه‌ی دیگر هم‌معنی نیست.
- گزینه‌ی ۲. مهدی آذری یزدی
- گزینه‌ی ۱. انگار

صفحه‌ی ۱۷

- گزینه‌ی ۳. مسئولیت سنگین
 - گزینه‌ی ۱. پسندیده
 - گزینه‌ی ۴. اشک
 - گزینه‌ی ۲.
- ۵- گزینه‌ی ۳. منظره‌ی وصف‌نشده‌ی یعنی منظره‌ای که به آسانی نمی‌توان آن را توصیف کرد.

ریاضی

صفحه‌ی ۱۸

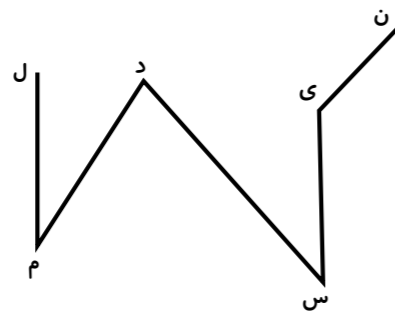
۱- چهار زاویه

ن ی س

ی س د

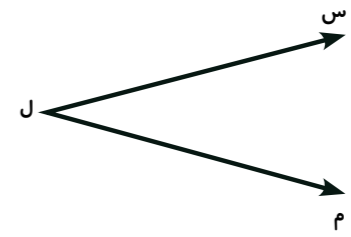
س د م

د م ل



-۲

س ل م
ل
م ل س



-۳

الف) در هر زاویه، نقطه‌ی مشترک دو نیم خط را **رأس** می‌گوییم.

ب) هر زاویه از دو **نیم خط** و یک **رأس** تشکیل شده است.

پ) به زاویه‌ی راست، زاویه‌ی **قائم**ه نیز گفته می‌شود.

ت) اگر اندازه‌ی طول ضلع‌های یک زاویه را بلندتر کنیم، اندازه‌ی زاویه **تغییری نمی‌کند**.

ث) برای رسم زاویه‌ی راست یا تشخیص زاویه‌ی راست از **گونیا** استفاده می‌کنیم.

ج) اندازه‌ی زاویه‌ی **باز** از زاویه‌ی راست بزرگ‌تر است.

صفحه‌ی ۱۹

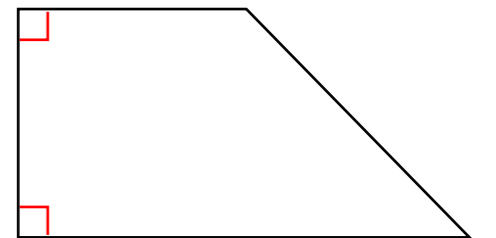
-۴

بزرگ‌تر می‌شود.

تغییر نمی‌کند.

کوچک‌تر می‌شود.

-۵



-۶

الف) زاویه‌ی تند از زاویه‌ی راست، کوچک‌تر است. **درست**

ب) هر دو زاویه‌ی تند، با هم برابرند. **نادرست**

پ) با کنار هم گذاشتن دو زاویه‌ی تند، حتماً یک زاویه‌ی باز تشکیل می‌شود. **نادرست**

ت) قطرهای مربع با هم زاویه‌ی راست می‌سازند. **درست**

ث) یک مثلث می‌تواند دو زاویه‌ی راست داشته باشد. **نادرست**

ج) بناها در کار خود از گونیا استفاده می‌کنند. **درست**

چ) در ساعت ۳:۳۰ عقربه‌های ساعت شمار و دقیقه شمار با هم زاویه‌ی راست می‌سازند. **نادرست (زیرا عقربه‌ی**

کوچک بین ۳ و ۴ قرار دارد).

ح) مثلث متساوی‌الاضلاع زاویه‌ی راست ندارد. **درست**

د) مثلث متساوی‌الساقین می‌تواند زاویه‌ی باز داشته باشد. **درست**

ر) دو زاویه‌ی راست همیشه با هم برابرند. **درست**

صفحه‌ی ۲۰

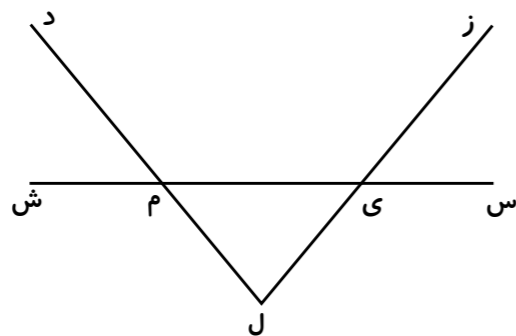
-۷

ز ی م

س ی ل

د م ی

ش م ل



-۸

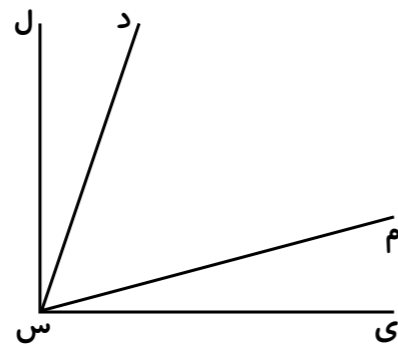
ی س م

ی س د

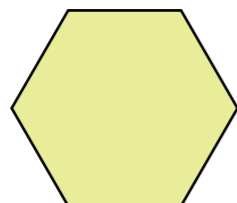
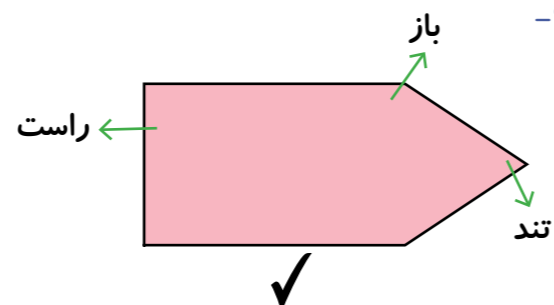
م س د

م س ل

د س ل

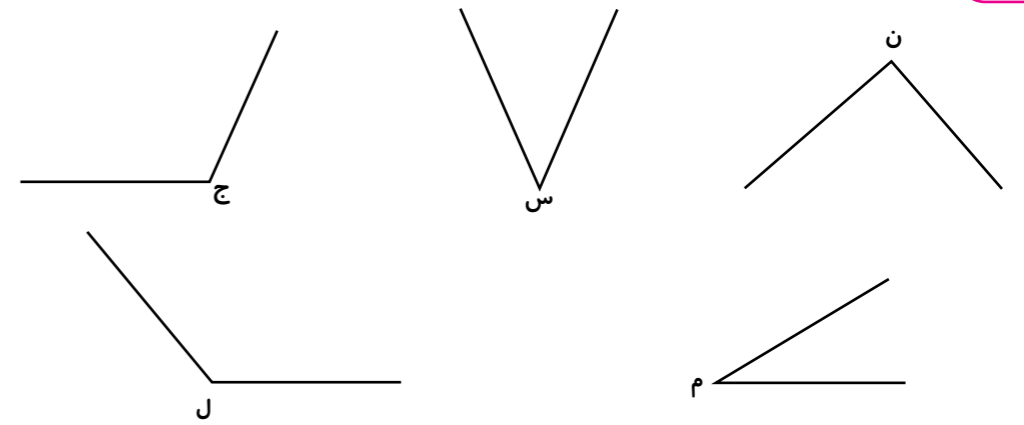


-۹



صفحه‌ی ۲۱

۱۰-



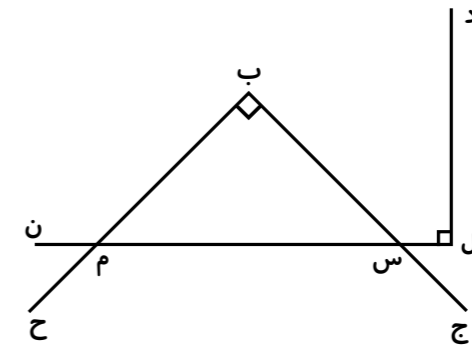
۱- م ۲- س

۳- ن

۴- ج

۵- ل

۱۱-



⊙ زاویه‌ی (د ل س) **راست** است.

⊙ زاویه‌ی (ل س ب) **باز** است.

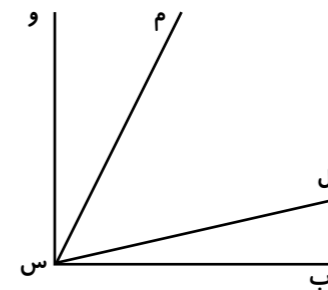
⊙ زاویه‌ی (س ب م) **راست** است.

⊙ زاویه‌ی (م س ج) **باز** است.

⊙ زاویه‌ی (ن م ح) **تند** است.

صفحه‌ی ۲۲

۱۲-



م س ل

م س ب

م س و

و س ل

و س ب

۱۳- ۱۵ زاویه دیده می‌شود.

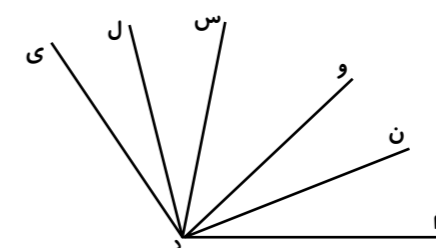
م د ن - م د و - م د س - م د ل - م د ی

ن د و - ن د س - ن د ل - ن د ی

و د س - و د ل - و د ی

س د ل - س د ی

ل د ی



۱۴- تند باز راست

عقربه‌ی بزرگ مقابل عدد ۶ است و عقربه‌ی کوچک از ۹ رد شده است.

۱۵- تند باز راست

صفحه‌ی ۲۳

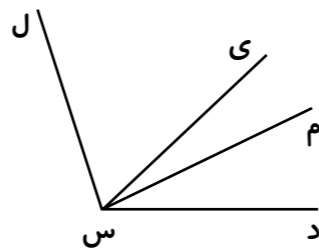


۱- گزینه‌ی ۲.

۲- گزینه‌ی ۴. ۹:۰۰

۳- گزینه‌ی ۳. زاویه تغییری نمی‌کند.

۴- گزینه‌ی ۴. د س ل



۵- گزینه‌ی ۲. زاویه‌ی باز

صفحه‌ی ۲۴

۶- گزینه‌ی ۱. ۲، ۱۰

۷- گزینه‌ی ۲. د

۸- گزینه‌ی ۴. چهار توجه: اضلاع زاویه ادامه دارند.

۹- گزینه‌ی ۲. ۲۸

۱۰- گزینه‌ی ۴. ۱۶

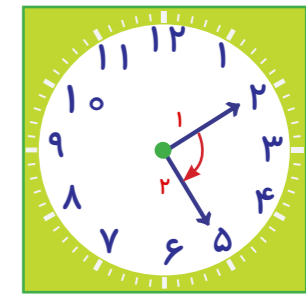
صفحه‌ی ۲۶

● در ساعت ۴ بعد از ظهر عقربه‌های ساعت زاویه‌ی ۱۲۰ درجه می‌سازند.

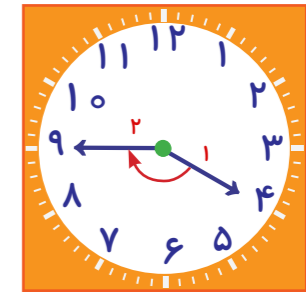
● در ساعت ۷ بعد از ظهر عقربه‌های ساعت زاویه‌ی ۱۵۰ درجه می‌سازند.

صفحه‌ی ۲۷

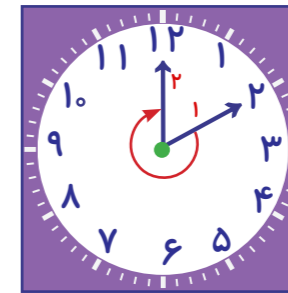
۳-



۹۰°



۱۵۰°



۳۰۰°

صفحه‌ی ۲۸

۱- بله

۲-

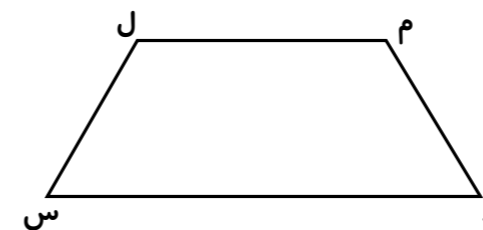
✓ زاویه‌های (م) و (ل) با هم برابرند. (درست)

✓ زاویه‌های (د) و (س) با هم برابرند. (درست)

✓ مجموع زاویه‌های (م) و (د) برابر ۱۸۰ درجه است. (درست)

✓ مجموع زاویه‌های این چهار ضلعی برابر ۳۶۰ درجه است. (درست)

✗ مجموع زاویه‌های (د) و (س) برابر ۹۰ درجه است. (نادرست)



صفحه‌ی ۲۹

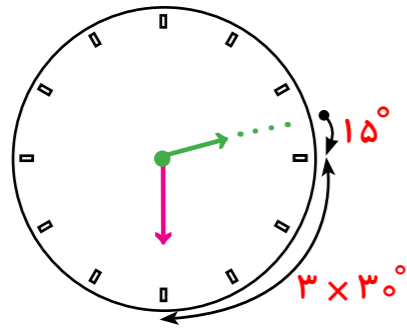
۴-

الف) ۵:۰۰ ← $۵ \times ۳۰^\circ = ۱۵۰^\circ$

ب) ۱۲:۳۰ ← $(۵ \times ۳۰^\circ) + ۱۵^\circ = ۱۶۵^\circ$

پ) ۲:۰۰ ← $۲ \times ۳۰^\circ = ۶۰^\circ$

ت) ۲:۳۰ ← $(۳ \times ۳۰^\circ) + ۱۵^\circ = ۱۰۵^\circ$



صفحه‌ی ۳۰

۱-

○ بیست و دو روز ← ۵۲۸ ساعت

○ سه هفته ← بیست و یک روز

● پانصد و هفتاد و شش ساعت ← ۳۴۵۶۰ دقیقه

○ سی هزار و دو بیست و چهار دقیقه

۲- ۷:۳۰

صفحه‌ی ۳۱

۳- ۴۵ دقیقه

۴- هر ساعت ۱۲ تا ۵ دقیقه است. پس ۲ ساعت، ۲۴ تا پنج دقیقه است. $۲ \times ۱۲ = ۲۴$

۵- او $\frac{۱}{۳}$ هر شبانه روز را خوابیده است.

سال $۷۵ \div ۳ = ۲۵$

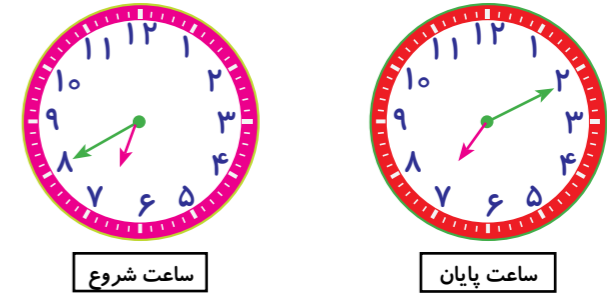
۶- دیروز: ۱ ساعت و ۱۰ دقیقه

امروز: ۱ ساعت و ۲۰ دقیقه

مجموع: ۲ ساعت و ۳۰ دقیقه

صفحه‌ی ۳۲

۷- ۳۰ دقیقه



۸- ۲ همبرگر را در ماهی‌تابه بگذارند، ۱۰ دقیقه بعد یکی از آنها را برگردانند و دیگری را از ماهی‌تابه خارج کنند و سومی را به جای آن بگذارند. ۱۰ دقیقه‌ی بعد، همبرگر اولی آماده است، آن را برمی‌دارند و دیگری را برعکس می‌کنند و آنکه بیرون گذاشته‌اند را از روی سرخ نشده داخل ماهی‌تابه برمی‌گردانند. بعد از ۱۰ دقیقه کار تمام است.

صفحه‌ی ۳۳

۱- ۴ ساعت و ۱۰ دقیقه → ۳ ساعت و ۷۰ دقیقه → ۲ ساعت و ۴۰ دقیقه
۲- ۶:۳۰

۳- ۱۰:۳۰

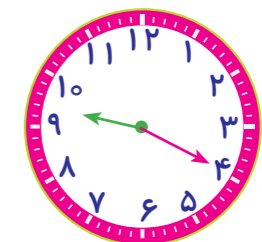
۴- ۱۰۰۸۰ دقیقه است. ساعت $7 \times 24 = 168$

دقیقه $168 \times 60 = 10080$

۵- هر ساعت ۶ تا ۱۰ دقیقه است. پس ۳ ساعت، ۱۸ تا ۱۰ دقیقه است.

۶- ۶ ساعت و ۴۰ دقیقه + ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه (تا ۱۲ شب)
۵ ساعت و ۱۰ دقیقه (بعد از ۱۲ شب)

۷-



$$\begin{array}{r} 8:35 \\ + 40 \\ \hline 9:20 \end{array}$$

صفحه‌ی ۳۴

۸- ۴۵ دقیقه

۹- ۳:۵۵

۱۰- ۶:۱۰

کار در کلاس

۱- ۶۰ ثانیه

۲- ۳۰۰ ثانیه

$5 \times 60 = 300$

۳- ۴ دقیقه

$240 \div 60 = 4$

۴- ۳۶۰۰ ثانیه

$60 \div 60 = 3600$

صفحه‌ی ۳۵

۵-

۵ ساعت و ۷ دقیقه ← ۵ ساعت
۴ دقیقه و ۴۵ ثانیه ← ۵ دقیقه
۲ ساعت و ۵۵ دقیقه ← ۳ ساعت
۸ دقیقه و ۱۱ ثانیه ← ۸ دقیقه

۶-

$$\begin{array}{r} 80 \mid 60 \\ - 60 \mid 1 \\ \hline 20 \end{array}$$

۸۰ دقیقه یعنی یک ساعت و ۲۰ دقیقه

۱۳۰ ثانیه یعنی ۲ دقیقه و ۱۰ ثانیه

۱۸۵ دقیقه یعنی ۳ ساعت و ۵ دقیقه

۷۵ ثانیه یعنی ۱ دقیقه و ۱۵ ثانیه

۷- نیم‌ساعت و ۷ دقیقه می‌شود: ۲۲۴۰ ثانیه

$30 \times 60 = 1800$ $7 \times 60 = 240$

۸- ۵۷۰ ثانیه

$(2 \times 3600) - (3600 + 3000 + 30) = 570$

۹-

- مدت زمان یک زنگ درسی در مدرسه: ۴۵ دقیقه
- مدت زمان یک زنگ تفریح در مدرسه: ۱۵ دقیقه
- مدت زمان پرواز هواپیما از تهران تا مشهد: ۱ ساعت
- مدت زمان شمردن از ۱۰۰۰ تا ۱۰۵۰: ۵۰ ثانیه
- مدت زمان فصل بهار: ۹۳ روز
- مدت زمان استاندارد بازی فوتبال: ۹۰ دقیقه

صفحه‌ی ۳۶

۱- ۶ دقیقه $360 \div 60 = 6$

۲- هر دو به یک اندازه مطالعه کرده‌اند.

۳- ثانیه $(15 \times 60) - 20 = 880$



۴-

۱۵۰ ثانیه یعنی ۲ دقیقه و ۳۰ ثانیه

۳۰۰۰ ثانیه یعنی ۵۰ دقیقه

۸۵ دقیقه یعنی ۱ ساعت و ۲۵ دقیقه

۶۱۵ دقیقه یعنی ۱۰ ساعت و ۱۵ دقیقه

$$\begin{array}{r} 150 \overline{) 60} \\ - 120 \\ \hline 30 \end{array}$$

صفحه‌ی ۳۷

۱- گزینه‌ی ۳. ۷۰ دقیقه

۲- گزینه‌ی ۱. ۷۸ دقیقه یعنی؛ یک ساعت و ۱۸ دقیقه

۳- گزینه‌ی ۱. ۷ ساعت و ۵۵ دقیقه

۴- گزینه‌ی ۲. ۱۰:۷

۵- گزینه‌ی ۳. ۴ ساعت و ۲۰ دقیقه

صفحه‌ی ۳۸

۶- گزینه‌ی ۱. ۲ ساعت ونیم

۷- گزینه‌ی ۲. ۲۴ یخچال

۸- گزینه‌ی ۱. ۳:۳۰

۹- گزینه‌ی ۲. ۳۵ دقیقه

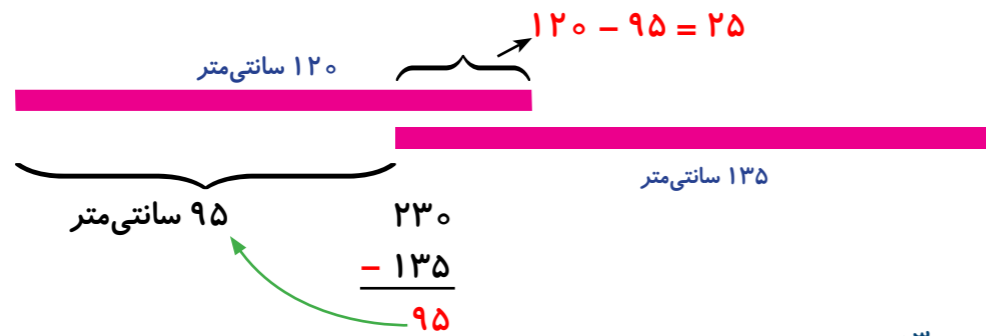
۱۰- گزینه‌ی ۲. ۸۶۴۰۰ ثانیه

صفحه‌ی ۳۹

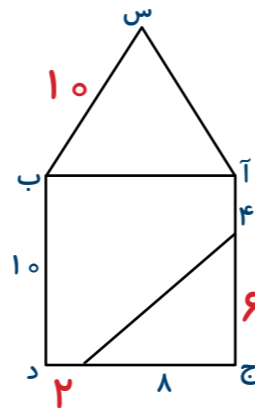


۱- ۱۴ سانتی‌متر

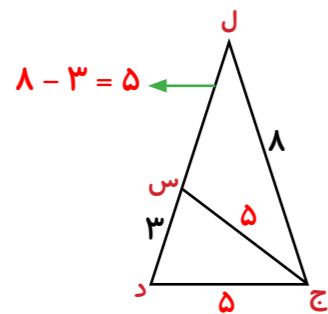
۲-



۳-



۴-



$5 = \text{ج د} \rightarrow 5 = \text{ج س} \rightarrow 5 = 8 - 3 = \text{ل ج}$

سانتی‌متر $13 = 3 + 5 + 5 =$ محیط مثلث (ج س د)

صفحه‌ی ۴۰

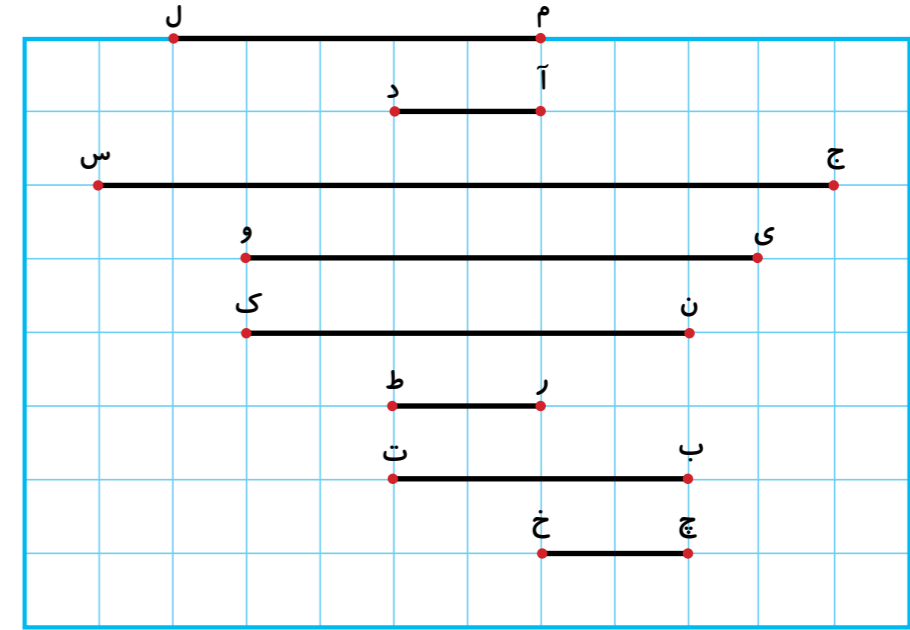
۵-

■ $\frac{1}{4}$ متر یعنی ۲۵ سانتی‌متر

■ $\frac{1}{3}$ متر یعنی ۵۰ سانتی‌متر

■ $\frac{3}{10}$ متر یعنی ۳۰ سانتی‌متر

■ $\frac{1}{5}$ متر یعنی ۲۰ سانتی‌متر



صفحه‌ی ۴۱



۱- $16 - 3 = 13$

۲-

$\frac{3}{5}$

• (س د)

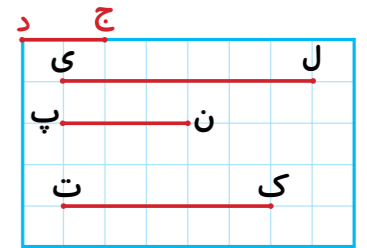
• ۱۲ سانتی‌متر

• (س د)

۳-

- $\frac{7}{10}$ متر یعنی ۷۰ سانتی‌متر
- $\frac{3}{10}$ متر یعنی ۳۰ سانتی‌متر
- $\frac{4}{5}$ متر یعنی ۸۰ سانتی‌متر
- $\frac{2}{5}$ متر یعنی ۴۰ سانتی‌متر

۴-



علوم تجربی

صفحه‌ی ۴۲

- ۱- ستارگان اجسامی هستند که از خود نور دارند و در جای خود ثابت هستند.
- ۲- خورشید نزدیک‌ترین ستاره به زمین است.
- ۳- کهکشانی که ما در آن زندگی می‌کنیم، به راه شیری معروف است.
- ۴- به همراه زمین، هفت سیاره‌ی دیگر هم به دور خورشید می‌چرخند.
- ۵- بهرام نام دیگر سیاره‌ی مریخ است.
- ۶- برجیس نام دیگر سیاره‌ی مشتری است.
- ۷- دورترین سیاره‌ی منظومه شمسی، نپتون است.
- ۸- جنس نپتون از گاز است.
- ۹- تیر نزدیک‌ترین سیاره به خورشید است.
- ۱۰- به مسیر حرکت سیاره‌ها به دور خورشید، مدار می‌گویند.
- ۱۱- سیاره‌ی زمین از فضا به شکل کره‌ی آبی و سفید دیده می‌شود که رنگ آبی به علت وجود دریاها و اقیانوس‌ها است و رنگ سفید به خاطر وجود ابرها است.
- ۱۲- تقویم کشور ما بر اساس گردش زمین به دور خورشید تنظیم شده است.
- ۱۳- چرخش ماه به دور زمین، حدود چهار هفته طول می‌کشد که به آن ماه قمری می‌گویند.

صفحه‌ی ۴۳

- ۱- گزینه‌ی ۴. طول سال افزایش می‌یابد.
- ۲- گزینه‌ی ۱. شب و روز
- ۳- گزینه‌ی ۴. زهره
- ۴- گزینه‌ی ۳. زیرا ماه به زمین نزدیک است.
- ۵- گزینه‌ی ۱. $\frac{1}{2}$

صفحه‌ی ۴۴

- ۶- گزینه‌ی ۲. سومین
- ۷- گزینه‌ی ۱.
- ۸- گزینه‌ی ۳.
- ۹- گزینه‌ی ۱. زحل
- ۱۰- گزینه‌ی ۴. مریخ

صفحه‌ی ۴۵

- ۱۱- گزینه‌ی ۱. اورانوس
- ۱۲- گزینه‌ی ۱. نپتون
- ۱۳- گزینه‌ی ۲. ۲ برابر
- ۱۴- گزینه‌ی ۴. وجود ابرها
- ۱۵- گزینه‌ی ۳. ماه

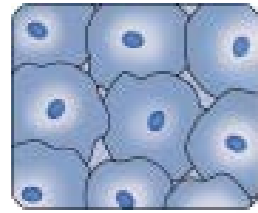
صفحه‌ی ۴۶

- ۱۶- گزینه‌ی ۱. به علت گرمای شدید
- ۱۷- گزینه‌ی ۳. عطارد
- ۱۸- گزینه‌ی ۱. زیرا جنس آن از گاز است.
- ۱۹- گزینه‌ی ۴. زحل
- ۲۰- گزینه‌ی ۳. چهار هفته

صفحه‌ی ۴۸

- ۱- میلیون‌ها سلول پوست روی یک میلی‌متر از خط‌کش جا می‌گیرد.
- ۲- میکروسکوپ ابزاری است که می‌تواند اجسام را چند هزار برابر بزرگ‌تر از اندازه‌ی واقعی‌شان نشان دهد.
- ۳- سلول‌هایی که در داخل دهان ما قرار دارند، به راحتی جدا می‌شوند.
- ۴- در بدن ما میلیون‌ها میلیون سلول وجود دارد.
- ۵- غذاهایی که می‌خوریم باید بسیار ریز شوند تا وارد سلول‌های بدن شوند.

-۱



سلول‌های پوست



سلول‌های معده



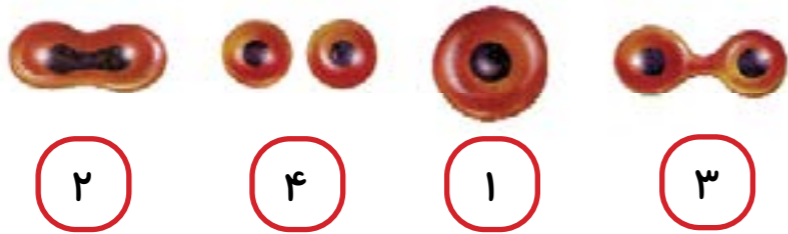
سلول‌های روده‌ی باریک

صفحه‌ی ۴۹

۲- غذایی که می‌خوریم، آبی که می‌نوشیم و هوایی که تنفس می‌کنیم، نیاز سلول‌های بدن ما را برطرف می‌کنند.

۳- سه قسمت: ۱- پرده‌ی دور سلول یا غشاء ۲- سیتوپلاسم ۳- هسته

-۴



۵- معده

۶- به روده‌ی بزرگ فرستاده می‌شوند تا از بدن دفع شوند.

پاسخ درست را علامت بزنید.

۱- گزینه‌ی ۳. رشد و تقسیم سلول‌ها

۲- گزینه‌ی ۴. تعداد سلول‌ها

صفحه‌ی ۵۰

۳- گزینه‌ی ۳. هسته

۴- گزینه‌ی ۴. هر سه گزینه

۵- گزینه‌ی ۲. آجر - دیوار

۶- گزینه‌ی ۲. سیتوپلاسم

۷- گزینه‌ی ۴. هر سه گزینه

۸- گزینه‌ی ۲. هسته

صفحه‌ی ۵۱

۹- گزینه‌ی ۳. از وقتی که غذا را وارد دهان می‌کنیم.

۱۰- گزینه‌ی ۱. مری

۱۱- گزینه‌ی ۲. روده‌ی باریک

۱۲- گزینه‌ی ۱. روده‌ی بزرگ

۱۳- گزینه‌ی ۳. روده‌ی بزرگ