

فارسی

صفحه‌ی ۳

۱- الف) یک روز صبح زود، چوبی برداشت و به راه افتاد.

ب) خرس کوچولو بیمار شد و دیگر نتوانست به جنگ میکروب‌ها برود.

۲- موجودات - گرفت - برداشت - گفت - دست‌هایت - ناراحت - نشست - استراحت - درخت - بالا رفت نتوانست - است

۳-



صفحه‌ی ۴

۴- مثلاً:

منظره‌ی درختان پرشکوفه در فصل بهار بسیار زیبا است.

آیا درختان فقط در فصل بهار شکوفه می‌دهند؟

۵- بی‌گناه یعنی کسی که گناهی ندارد.

بی‌خطر یعنی چیزی که خطر ندارد.

بی‌مزه یعنی چیزی که مزه ندارد.

بی‌دقت یعنی کسی که دقت ندارد.

بی‌نظم یعنی کسی یا جایی که نظم ندارد.

باتجربه یعنی کسی که تجربه دارد.

باعرضه یعنی کسی که عرضه دارد.

صفحه‌ی ۵

۶- مثلاً:

آیا درختان موجوداتی زنده هستند؟

در چه مکان‌هایی می‌توانیم پروانه‌های زیادی ببینیم؟

چرا می‌گویند که جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند؟

این دوچرخه را کی خریده‌ای؟

-۷

صدای (ا)	صدای (او)	صدای (و)
خورشید	دارو	دوم
دوباره	صورت	میوه
حوصله	گوش	شلوار
خوراکی	کندو	توانست
درو	روستا	سرو

صفحه‌ی ۶

۸- نقطه گذاری با توجه به متن درس سوم.

۹- مثلاً:

کار	سیاه	گرما	حرف	جنگ
↓	↓	↓	↓	↓
مار	گیاه	سرما	برف	رنگ

۱۰- تمرین خوش نویسی یا پرهیز از درشت نویسی یا ریزنویسی

صفحه‌ی ۷

-۱۱

ناراحت = غمگین	کثیف = آلوده	پاکیزه = تمیز	بارها = چندین دفعه
شاداب = سرحال	خوش حال = شاد	این طوری = این شکلی	بیمار = مریض

-۱۲

روزی پزشکی نزد پیامبر (ص) رفت و گفت: «مدتی است که مردم برای درمان، نزد من نمی آیند و من بی کار مانده‌ام. مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است؟»

پیامبر (ص) با مهربانی فرمودند: «مردم این شهر، سالم هستند؛ زیرا به آنان چیزهایی را سفارش کرده‌ام و مردم هم به سفارش‌های من عمل می‌کنند.»

پزشک، کسی به فکر فرو رفت و بعد گفت: «آری، به راستی که راز تندرستی مردم در همین است.»

صفحه‌ی ۸

- ۱- با توجه به متن درس چهارم کتاب فارسی کامل شود.
- ۲- بچه خرگوش‌ها - بچه‌ها - صداها - خطرها - روباه‌ها - شغال‌ها - چیزها - پرنده‌ها - گوش‌ها - آن‌ها
هویج‌ها - پاسخ‌ها
- ۳- بچه خرگوش‌ها هویج در دست، با خوشحالی از کلاس بیرون رفتند.
- ۴- جمله‌سازی

صفحه‌ی ۹

۵-

۱	ه	و	ی	ج			
۲	ر	و	ب	ا	ه		
۳	آ	م	و	ز	گ	ا	ر
۴	م	ن	ت	ظ	ر		
۵	پ	ا	س	خ			
۶	خ	و	ش	ح	ا	ل	
۷	م	و	ا	ظ	ب	ت	
۸	ج	ا	ی	ز	ه		
۹	ش	غ	ا	ل			

- ۶- این نوع تمرینات جهت تقویت قدرت تخیل در نویسندگی ارائه گردیده‌اند.

صفحه‌ی ۱۰

- ۷- خوش‌نویسی و پرهیز از درشت‌نویسی یا ریزنویسی.
- ۸- شغال - پرسش - منتظر - روباه
- ۹- من وقتی از مدرسه به خانه برمی‌گردم، فوراً تکلیف‌های مدرسه‌ام را انجام می‌دهم.
من سعی می‌کنم بیشتر کارهایم را شخصاً انجام دهم؛ مثلاً من خودم وسایل اتاقم را مرتب می‌کنم و خودم به ماهی‌هایم غذا می‌دهم.
من هر شب قبل از خواب، حتماً مسواک می‌زنم و شب‌ها تقریباً ساعت ۱۰ شب می‌خوابم.

صفحه‌ی ۱۱

- ۱۰- گودال
- ۱۱- تلاش ↔ کوشش
زیبا ↔ خوشگل
- ۱۲- خاراند - شست‌وشو - فوراً
- ۱۳- کثیف - منقار - لانه
- پاکیزگی ↔ نظافت
کثیف ↔ آلوده
غصه ↔ غم

صفحه‌ی ۱۲

۱- کامل کردن متن، با توجه به کلمات داده شده و متن درس پنجم.

۲- جمله‌سازی

صفحه‌ی ۱۳

۳- چپ \neq راست پایین \neq بالا کوچک \neq بزرگ

آمد \neq رفت نمی‌گفت \neq می‌گفت پیر \neq جوان

۴- کلمه‌های جمع: درختان - گوسفندان - مدادها - بچه‌ها

۵-

صفحه‌ی ۱۴

۶-

				م	ک	۱	
			ز	و	ر	۲	
		ر	د	ا	م	۳	
	ن	ا	پ	و	چ	۴	
ن	ا	ت	س	ا	د	۵	
ه	ق	ی	ل	س	ا	ب	۶

۷- مثلاً: روزگاری - می‌ریخت - باریدن - ناگهان

۸- خوش‌نویسی و آشنایی با مثل‌های ایرانی.

۹- جمله‌سازی و درک مفهوم کلمه‌های جمع.

صفحه‌ی ۱۵

۱- گزینه‌ی ۳.

گزینه‌ی ۱: نماینده‌ای \leftarrow نماینده‌ی

گزینه‌ی ۲: مجله‌ی \leftarrow مجله‌ای

گزینه‌ی ۴: کتاب‌ای \leftarrow کتابی

۲- گزینه‌ی ۴.

۳- گزینه‌ی ۱. با آن‌که بی‌زبانم

۴- گزینه‌ی ۳. بود

هدف: استفاده درست از صورت مناسب فعل‌ها.

صفحه‌ی ۱۶

۵- گزینه‌ی ۲. هم + جنس \leftarrow هم‌جنس یا همجنس

۶- گزینه‌ی ۲. لَزت ← لَذت

۷- گزینه‌ی ۴.

بارزش و بی‌ارزش - بادقّت و بی‌دقّت - بادب و بی‌ادب - باسواد و بی‌سواد

۸- گزینه‌ی ۳. بی‌کار یعنی کسی که کار ندارد.

۹- گزینه‌ی ۲. قصّه

۱۰- گزینه‌ی ۱. همکاری یعنی به یکدیگر کمک کردن در کاری.

۱۱- گزینه‌ی ۴. دارکوب

نشانه (و) در سه کلمه‌ی دیگر، صدای (ا) می‌دهد.

صفحه‌ی ۱۷

۱۲- گزینه‌ی ۲. روح

۱۳- گزینه‌ی ۲. با + اهمّیت ← بااهمّیت

۱۴- گزینه‌ی ۳.

توجه شود که جملات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ پرسشی هستند و نمی‌توانیم در پایان آن‌ها نقطه بگذاریم؛ اما در گزینه‌ی ۳، می‌توانیم نقطه بگذاریم.

۱۵- گزینه‌ی ۱. نگه‌داری به معنای مراقبت و مواظبت است.

باسلیقه = کسی که سلیقه دارد.

سرود = آوازی که چند نفر با هم و با یک آهنگ می‌خوانند.

استراحت = آسایش، خستگی در کردن

۱۶- گزینه‌ی ۳. حتماً

۱۷- گزینه‌ی ۱. نصیحت ← نصیحت

صفحه‌ی ۱۸

۱۸- گزینه‌ی ۴.

توجه: در متن سؤال گفته شده است: حتماً علامت پرسش قرار می‌گیرد. در گزینه‌ی ۴ چون از کلمه‌ی پرسشی «چه اتفاقی» استفاده شده است، حتماً علامت سؤال قرار می‌گیرد.

در سه گزینه‌ی دیگر با تغییر لحن خواندن ممکن است بتوانیم علامت پرسش در پایان جمله‌ها قرار دهیم؛ ولی حتماً قرار نیست این اتفاق بیفتد و می‌توانیم آن‌ها را به صورت جمله‌ی خبری بخوانیم که در این صورت نیازی به گذاشتن علامت پرسش نیست.

۱۹- گزینه‌ی ۴.

۲۰- گزینه‌ی ۲. حَمّام - غُصّه

۲۱- گزینه‌ی ۴. شاداً ← چنین کلمه‌ای نداریم.

۲۲- گزینه‌ی ۱. نتیجه‌ی کارهای بد ما به خودمان برمی‌گردد.

ریاضی

صفحه‌ی ۱۹

$$۴۰ + ۲۰ = ۶۰$$

$$۵۰ + ۳۰ = ۸۰$$

$$۹۰ - ۳۰ = ۶۰$$

$$۷۰ - ۲۰ = ۵۰$$

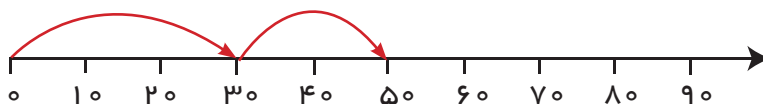
۳ - ۲ دسته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۴ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۷ دسته‌ی ده‌تایی. $۳۰ + ۴۰ + ۷۰$

۶ دسته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۲ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۸ دسته‌ی ده‌تایی. $۶۰ + ۲۰ = ۸۰$

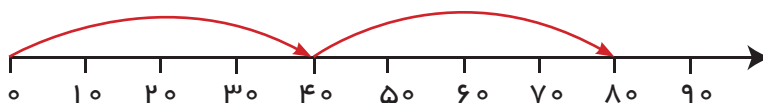
۷ دسته‌ی ده‌تایی منهای ۴ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۳ دسته‌ی ده‌تایی. $۷۰ - ۴۰ = ۳۰$

صفحه‌ی ۲۰

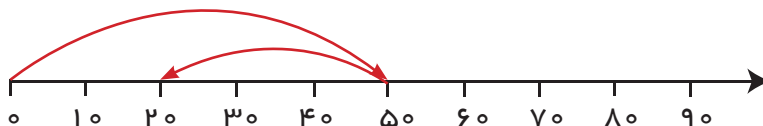
$$\begin{array}{r} ۳۰ \\ + ۲۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$



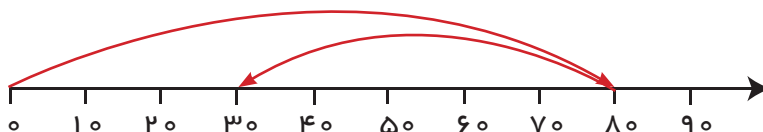
$$\begin{array}{r} ۴۰ \\ + ۴۰ \\ \hline ۸۰ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۵۰ \\ - ۳۰ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۸۰ \\ - ۵۰ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$



$$۳۰ + ۳۰ = ۶۰$$

$$۹۰ - ۳۰ = ۶۰$$

$$۵۰ + ۲۰ = ۷۰$$

$$۱۰ + ۵۰ = ۶۰$$

$$۸۰ - ۴۰ = ۴۰$$

$$۹۰ - ۲۰ = ۷۰$$

$$۲۰ + ۵۰ = ۷۰$$

$$۷۰ - ۳۰ = ۴۰$$

$$۶۰ - ۵۰ = ۱۰$$

$$۳۰ + ۴۰ = ۷۰ - ۵$$

کتاب مینا ۷۰ صفحه دارد.

صفحه‌ی ۲۱

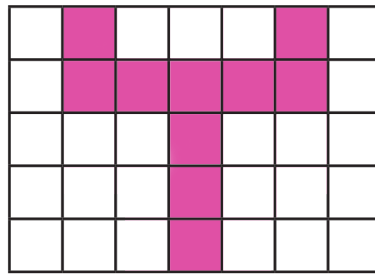
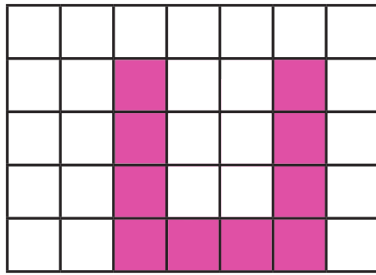
$$۵۰ + ۳۰ = ۸۰$$

۵ - ۱ دسته‌ی ده‌تایی به اضافه‌ی ۳ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۸ دسته‌ی ده‌تایی.

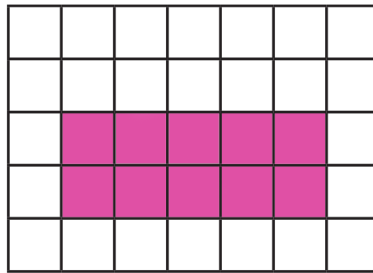
$$۸۰ - ۴۰ = ۴۰$$

۸ دسته‌ی ده‌تایی منهای ۴ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود ۴ دسته‌ی ده‌تایی.

۶ دهته‌ی ده‌تایی به‌اضافه‌ی ۳ دهته‌ی ده‌تایی می‌شود ۹ دهته‌ی ده‌تایی. $۶۰ + ۳۰ = ۹۰$
 ۳ دهته‌ی ده‌تایی به‌اضافه‌ی ۵ دهته‌ی ده‌تایی می‌شود ۸ دهته‌ی ده‌تایی. $۳۰ + ۵۰ = ۸۰$



۲- مثلاً:



صفحه‌ی ۲۲

$۲۰ + ۴۰ = ۶۰ - ۳$

حالا ۶۰ دانش‌آموز در حیاط مدرسه است.

$۴۰ + ۳۰ = ۷۰ - ۴$

آن‌ها روی هم ۷۰ مداد دارند.

$۲۰ + ۶۰ = ۸۰ - ۵$

۸۰ ماهی در حوض است.

$۸۰ - ۳۰ = ۵۰ - ۶$

۵۰ مگس مانده است.

$$\begin{array}{r} ۴۰ \\ + ۲۰ \\ \hline ۶۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۰ \\ - ۲۰ \\ \hline ۴۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۰ \\ + ۵۰ \\ \hline ۹۰ \end{array}$$

۷- $\begin{array}{r} ۸۰ \\ - ۳۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$

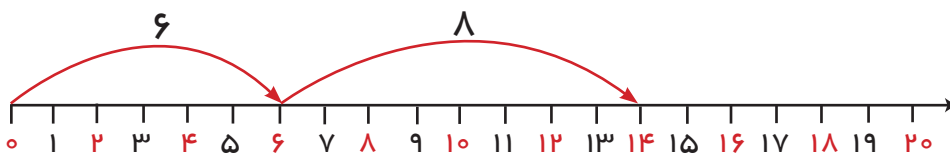
صفحه‌ی ۲۳

$۴ + ۶ = ۱۰$

۱- $۸ + ۵ = ۱۳$

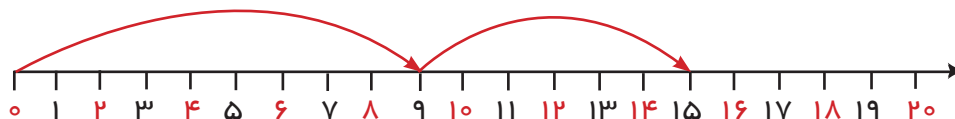
$۷ + ۸ = ۱۵$

$۶ + ۹ = ۱۵$

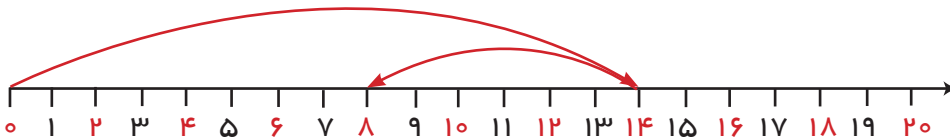


$۶ + ۸ = ۱۴$

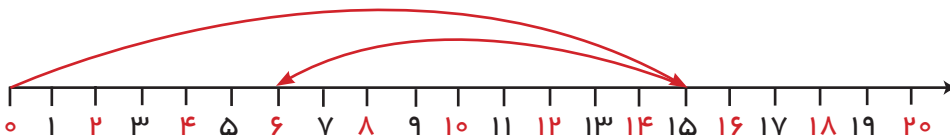
۲-



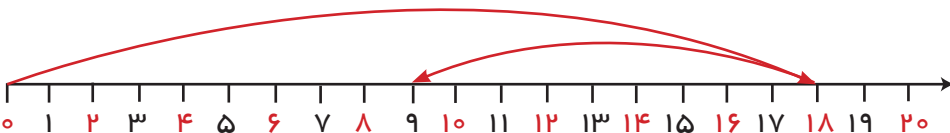
$$9 + 6 = 15$$



$$14 - 6 = 8$$



$$15 - 9 = 6$$



$$18 - 9 = 9$$



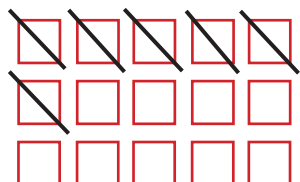
$$12 - 7 = 5 - 3$$

۷ تخم مرغ باقی مانده است.

صفحه‌ی ۲۴

$$15 - 7 = 8 - 4$$

۸ نارگیل روی درخت باقی مانده است.



۵-۸ بیسکویت در ظرف باقی مانده است.

$\rightarrow +$	۵	۶	۷	۸
۳	۸	۹	۱۰	۱۱
۴	۹	۱۰	۱۱	۱۲

$\rightarrow -$	۲	۴	۶	۸
۱۶	۱۴	۱۲	۱۰	۸
۱۹	۱۷	۱۵	۱۳	۱۱

-۶

$\rightarrow +$	۵	۷
۵	۱۰	۱۲
۷	۱۲	۱۴

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۸ \\ \hline ۱۶ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ - ۸ \\ \hline ۵ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۹ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ - ۹ \\ \hline ۸ \end{array}$$


-۷

صفحه‌ی ۲۵

۱-
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline 10 \end{array}$$
 

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$
 

صفحه‌ی ۲۵

۲-
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

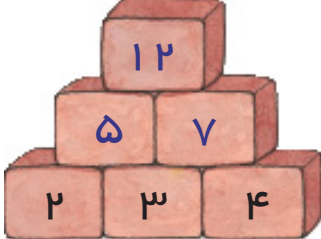
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

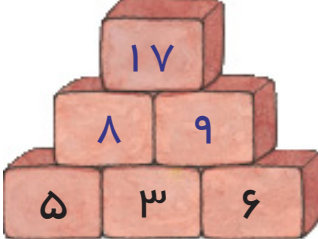
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$$

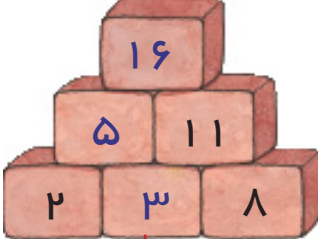
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

صفحه‌ی ۲۶

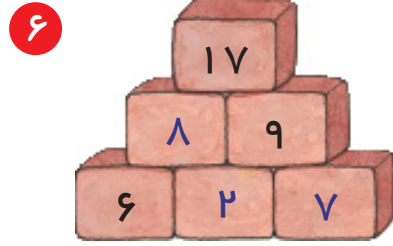
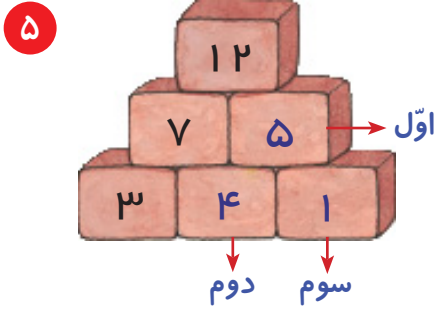
۱ 

۲ 

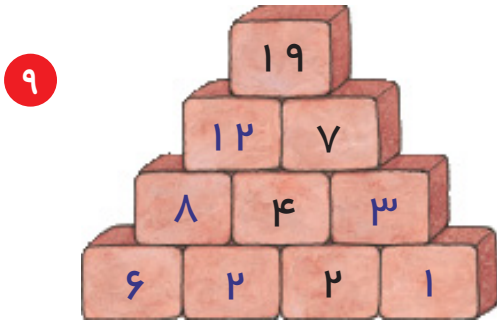
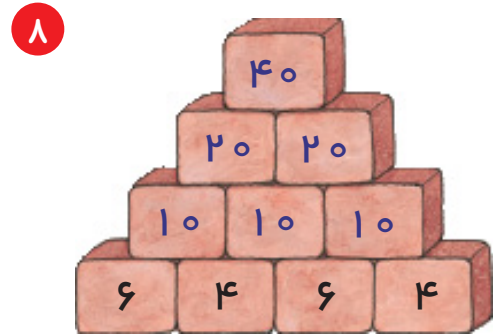
۳ 

۴ 

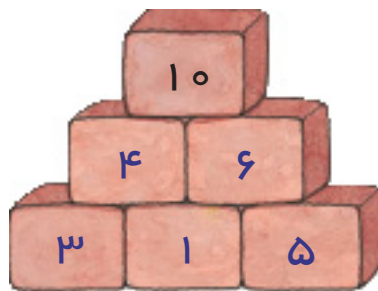
باید از این چینه شروع کنیم.



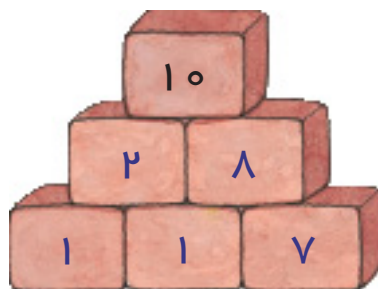
صفحه‌ی ۲۷



۲- مثلاً:

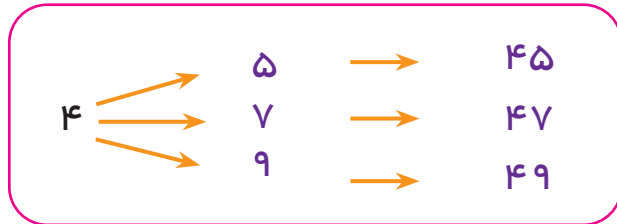
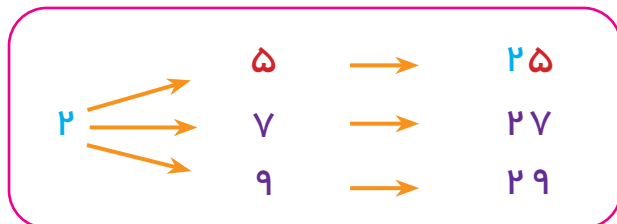


مثلاً:



صفحه‌ی ۲۸

دهگان	یکان
۲	۵
۲	۷
۲	۹
۴	۵
۴	۷
۴	۹



۳۲ - ۲۳ - ۱۴ - ۴۱ - ۵۰

۵۹ - ۵۷ - ۴۹ - ۴۷ - ۳۹ - ۳۷

۸۸ - ۸۶ - ۸۴ - ۸۲ - ۸۰ - ۷۸ - ۷۶ - ۷۴ - ۷۲ - ۷۰

صفحه‌ی ۲۹

پیراهن →

آبی	آبی	آبی	قرمز	قرمز	قرمز	زرد	زرد	زرد
سیاه	نارنجی	سبز	سیاه	نارنجی	سبز	سیاه	نارنجی	سبز

۱۹ - ۱۸ - ۱۶ - ۱۵ - ۱۳ - ۱۲ - ۱۰ - ۹ - ۷ - ۶ - ۴ - ۳ - ۱

۲ - ۴ - ۶ - ۸ - ۱۰ - ۱۲ - ۱۴ - ۱۶ - ۱۸ - ۲۰

۲۵ - ۲۴ - ۲۲ - ۲۱ - ۱۸ - ۱۷ - ۱۴ - ۱۳ - ۱۰ - ۹ - ۶ - ۵ - ۲

۵۵ - ۶۴ - ۴۶ - ۷۳ - ۳۷ - ۸۲ - ۲۸ - ۹۱ - ۱۹

صفحه‌ی ۳۰

۱ و ۲۰ دقیقه	۳ و ۵ دقیقه	۴ و ۳۵ دقیقه
۶ و ۱۰ دقیقه	۹ و ۲۵ دقیقه	۱۲ و ۱۵ دقیقه

صفحه‌ی ۳۱

۱- $۳۴ + ۳۵ = ۶۹$ شکل سمت چپ
 $۴۳ + ۳۲ = ۷۵$ شکل سمت راست

$$۵۷ - ۳۲ = ۲۵$$

$$۷۵ - ۲۴ = ۳۱$$

۲- شکل بالا: ۳ بسته‌ی ده‌تایی و ۲ تا یکی را خط می‌زنیم.

شکل پایین: ۲ کیسه‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی را خط می‌زنیم.

صفحه‌ی ۳۲

$$\begin{array}{r} ۴۲ \\ + ۳۶ \\ \hline ۷۲ \\ + ۶ \\ \hline ۷۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ + ۴۲ \\ \hline ۶۵ \\ + ۲ \\ \hline ۶۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ + ۲۳ \\ \hline ۷۴ \\ + ۳ \\ \hline ۷۷ \end{array}$$

-۳

$$\begin{array}{r} ۷۶ \\ - ۳۵ \\ \hline ۴۱ \\ - ۵ \\ \hline ۴۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۹ \\ - ۲۴ \\ \hline ۳۹ \\ - ۴ \\ \hline ۳۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۶ \\ - ۲۲ \\ \hline ۶۴ \\ - ۲ \\ \hline ۶۴ \end{array}$$

صفحه‌ی ۳۳

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ + ۲۳ \\ \hline ۵۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ + ۲۱ \\ \hline ۴۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۲ \\ + ۱۷ \\ \hline ۴۹ \end{array}$$

-۱

$$\begin{array}{r} ۴۵ \\ - ۱۳ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷ \\ - ۴۳ \\ \hline ۲۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ - ۲۲ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۲ \\ + ۵۳ \\ \hline ۸۲ \\ + ۳ \\ \hline ۸۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۱ \\ + ۲۶ \\ \hline ۶۱ \\ + ۶ \\ \hline ۶۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۷ \\ - ۳۴ \\ \hline ۲۳ \\ - ۴ \\ \hline ۲۳ \end{array}$$

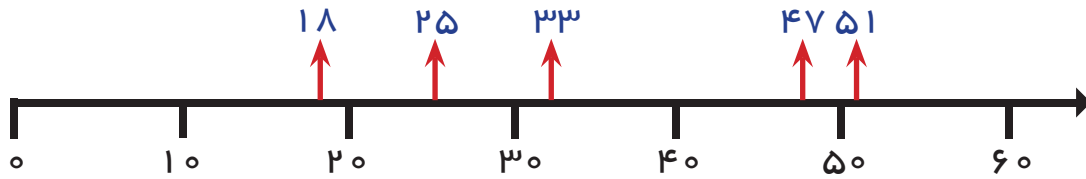
$$\begin{array}{r} ۶۴ \\ - ۲۲ \\ \hline ۴۲ \\ - ۲ \\ \hline ۴۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۶ \\ - ۳۵ \\ \hline ۴۱ \\ - ۵ \\ \hline ۴۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹ \\ - ۲۶ \\ \hline ۲۳ \\ - ۶ \\ \hline ۲۳ \end{array}$$

-۲

صفحه‌ی ۳۴



-۱

● عدد ۱۸ به ۲۰ نزدیک‌تر است.

● عدد ۳۳ به ۳۰ نزدیک‌تر است.

● حالا مشخص کنید عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۵۰؟ به ۵۰ نزدیک‌تر است.

۲- ۱۵ فندق برایش باقی مانده است.

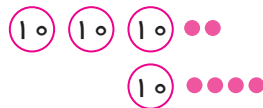
(توجه: از راه جمع ستونی یا کشیدن شکل می‌توان حل کرد.)

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 23 \\ \hline 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

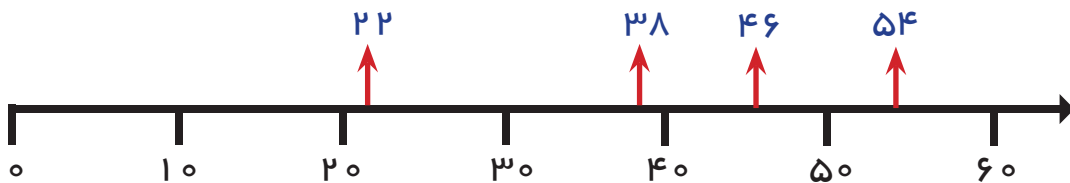
۳- حالا ۳۸ مرغابی در برکه هستند.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 17 \\ \hline 38 \\ + 7 \\ \hline 45 \end{array}$$

۴- روی هم ۴۶ پروانه و ملخ به جوجه‌هایش داده است.



صفحه‌ی ۳۵



-۱

● عدد ۴۶ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۵۰؟ به ۵۰ نزدیک‌تر است.

● عدد ۵۴ به ۵۰ نزدیک‌تر است یا به ۶۰؟ به ۶۰ نزدیک‌تر است.

۲- او از ۳۸ تخم‌مرغ استفاده کرده است.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline 38 \\ + 3 \\ \hline 41 \end{array}$$

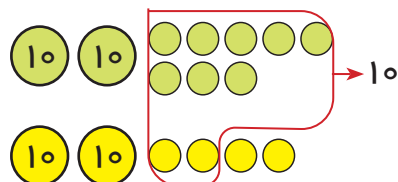
۳- در این جعبه ۷۹ عدد سیب ریخته‌ایم.

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ +۴۳ \\ \hline ۷۹ \\ + ۳ \\ \hline ۷۹ \end{array}$$

صفحه‌ی ۳۶

$$\begin{array}{r} ۳۸ \\ +۱۵ \\ \hline ۴۸ \\ + ۵ \\ \hline ۵۳ \end{array}$$

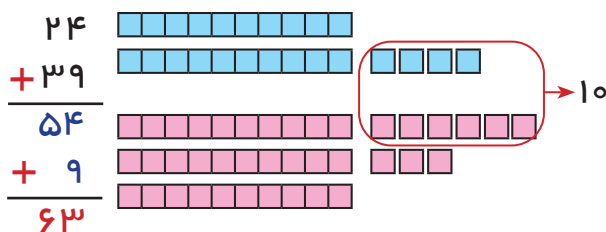
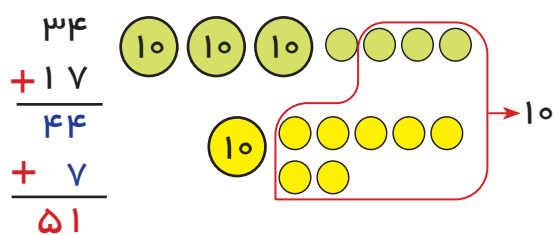
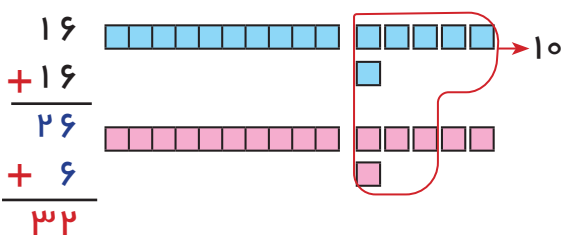
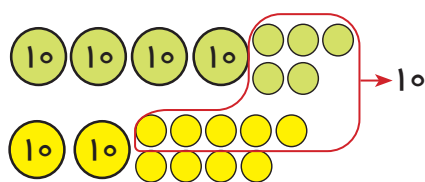
$$\begin{array}{r} ۲۸ \\ +۲۴ \\ \hline ۴۸ \\ + ۴ \\ \hline ۵۲ \end{array}$$



-۱

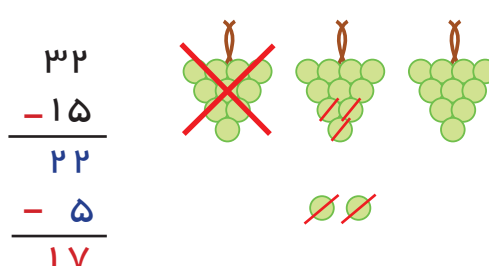
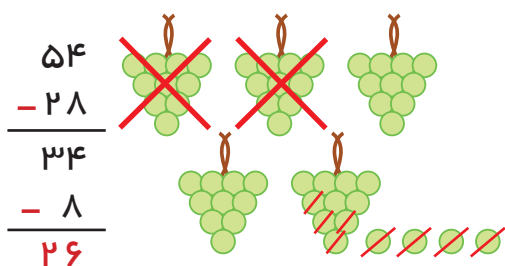
$$\begin{array}{r} ۲۳ \\ +۲۹ \\ \hline ۴۳ \\ + ۹ \\ \hline ۵۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵ \\ +۲۹ \\ \hline ۶۵ \\ + ۹ \\ \hline ۷۴ \end{array}$$



صفحه‌ی ۳۷

-۲



در موقع خط زدن یکی‌ها، از بیرونی‌ها شروع می‌کنیم.

$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline 25 \\ - 9 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 19 \\ \hline 21 \\ - 9 \\ \hline 12 \end{array}$
$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 17 \\ \hline 33 \\ - 7 \\ \hline 26 \end{array}$

-۳

$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 17 \\ \hline 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 26 \\ - 8 \\ \hline 18 \end{array}$
---	--	--

صفحه‌ی ۳۸

-۴

$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline 39 \\ + 9 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline 66 \\ + 7 \\ \hline 73 \end{array}$
--	--	--

۵- روی هم ۶۵ درخت آلو و هلو وجود دارد.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array}$$

۶- در این مزرعه ۱۵ خروس زندگی می‌کنند.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 37 \\ \hline 22 \\ - 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

-۷

$$\begin{array}{r} ۳۵ \rightarrow ۴۰ \\ +۲۲ \rightarrow +۲۰ \\ \hline ۶۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳ \rightarrow ۲۰ \\ +۴۶ \rightarrow +۵۰ \\ \hline ۷۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹ \rightarrow ۵۰ \\ -۱۶ \rightarrow -۲۰ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴ \rightarrow ۵۰ \\ -۳۸ \rightarrow -۴۰ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

چون پایینی را به سمت پایین تقریب زده‌اید، آن عددی که یکانش ۵ هست را به سمت بالا تقریب می‌زنیم.

صفحه‌ی ۳۹

۱- مشابه صفحات قبل حل می‌شود.

-۲

$$\begin{array}{r} ۴۲ \rightarrow ۴۰ \\ +۳۷ \rightarrow +۴۰ \\ \hline ۸۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۹ \rightarrow ۳۰ \\ +۲۵ \rightarrow +۲۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۶ \rightarrow ۴۰ \\ +۱۳ \rightarrow +۱۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

چون بالایی را به سمت بالا تقریب زده‌ایم، وقتی دومی یکانش ۵ است، آن را به سمت پایین تقریب می‌زنیم.

$$\begin{array}{r} ۴۷ \rightarrow ۵۰ \\ +۲۴ \rightarrow +۲۰ \\ \hline ۷۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۳ \rightarrow ۳۰ \\ +۱۷ \rightarrow +۲۰ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \rightarrow ۴۰ \\ +۱۸ \rightarrow +۲۰ \\ \hline ۶۰ \end{array}$$

صفحه‌ی ۴۰

۳- در این دشت ۹۴ سنجاقک زرد و سیاه زندگی می‌کنند.

$$\begin{array}{r} ۳۸ \\ +۵۶ \\ \hline ۸۸ \\ + ۶ \\ \hline ۹۴ \\ \\ ۴۲ \\ - ۱۸ \\ \hline ۳۲ \\ - ۸ \\ \hline ۲۴ \\ \\ ۳۵ \\ +۴۷ \\ \hline ۷۵ \\ + ۷ \\ \hline ۸۲ \end{array}$$

۴- ۲۴ بادام باقی مانده است.

۵- از ۸۲ اسب قهوه‌ای و سفید نگهداری می‌کنند.

صفحه‌ی ۴۱

۶- این دبستان ۷۱ دانش‌آموز کلاس دوم دارد.

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ +۳۵ \\ \hline ۶۶ \\ + ۵ \\ \hline ۷۱ \end{array}$$

۷- طرح مسئله

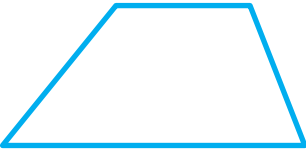
۸- طرح مسئله

۹- طرح مسئله ← توجه: عددی که در جای خالی نوشته می‌شود، نباید از ۴۲ بیشتر باشد.

صفحه‌ی ۴۲

ساعت ۱ و ۱۵ دقیقه است.	ساعت ۳ و ۴۰ دقیقه است.	ساعت ۲ و ۲۵ دقیقه است.
ساعت ۱۰ و ۲۰ دقیقه است.	ساعت ۷ و ۱۰ دقیقه است.	ساعت ۲ و ۴۵ دقیقه است.
ساعت ۱۲ و ۴۰ دقیقه است.	ساعت ۱۱ و ۳۵ دقیقه است.	ساعت ۶ و ۵۵ دقیقه است.
ساعت ۳ و ۵۰ دقیقه است.	ساعت ۸ و ۵ دقیقه است.	ساعت ۵ و ۱۰ دقیقه است.

صفحه‌ی ۴۳

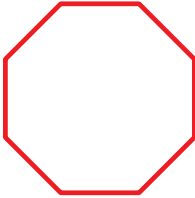


۱-۱

۲-۲

۳... گوشه

۳... ضلع




۱-۱

۲-۲

۸... گوشه

۸... ضلع



۱-۱

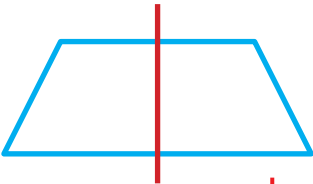
۲-۲

۳... گوشه


۳... ضلع

۳- هر دو دارای ۴ گوشه هستند. هر دو دارای ۴ ضلع هستند.

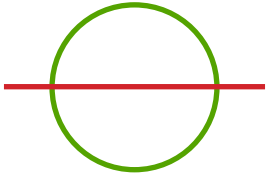
صفحه‌ی ۴۴



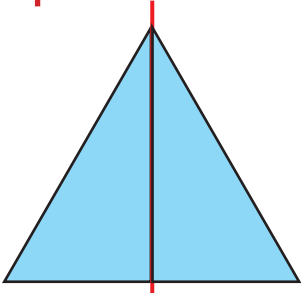
۱-۴



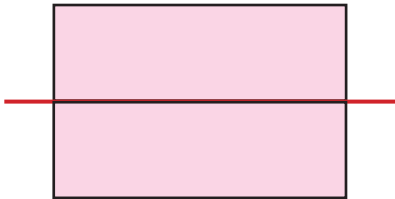
۱-۴



۱-۴

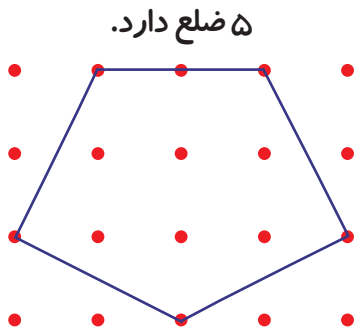


۱-۴

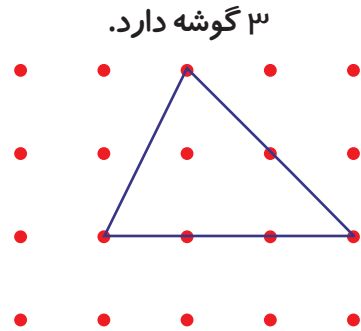


۱-۴

صفحه‌ی ۴۵



مثلاً:



مثلاً:

۲- ۵ مربع، ۴ مربع کوچک و ۱ مربع بزرگ.

۳- شکل شماره‌ی (۲)

۴- -

علوم تجربی

صفحه‌ی ۴۶

۱- خود - روز - شب

۲- ۲۴ ساعت

۳- دماسنج

۴- با هم تفاوت دارد.

۵- نور

۶- بالاتر

۷- نیست

۸- کمی

۹- گیاهان

۱۰- بیشتر

صفحه‌ی ۴۹

الف) درست

ث) نادرست

خ) درست

ب) درست

ج) درست

د) درست

پ) نادرست

چ) نادرست

ذ) درست

ت) نادرست

ح) درست

صفحه‌ی ۵۰

۱- ظهر

۲- از چرخش زمین به دور خودش

۳- درخت گلابی

۴- ته دماسنج را داخل لیوان قرار دهیم.

۵- شیشه

۶- مدت یک شبانه روز کمتر می‌شد.

۷- ۷ بار

صفحه‌ی ۵۱

۸- بهمن

۹- پرستار

۱۰- نور خورشید

۱۱- اسب

۱۲- بیابان

۱۳- مارمولک

۱۴- بیابان‌های خشک

۱۵- لاله‌عبّاسی (به شکل‌های صفحه ۲۹ کتاب علوم تجربی نگاه کنید).

صفحه‌ی ۵۲

ایستگاه فکر:

به علت وزش زیاد باد.

صفحه‌ی ۵۳

الف) بیشتر گرم می‌شود.

ب) مایل

پ) جهت

ت) فرفره

ث) طوفان

ج) طوفان

د) زیادتر

صفحه‌ی ۵۴

۱- از چپ به راست

۲- طوفان

۳- جهت وزش باد

۴- بیابان

۵- طوفان

۶- ماسه - باد

صفحه‌ی ۵۵

- ۷- با گردش زمین به دور خورشید
- ۸- تابستان
- ۹- زیرا نور خورشید به طور مایل به زمین می‌تابد.
- ۱۰- با به وجود آمدن اختلاف دما در دو منطقه‌ی نزدیک به هم
- ۱۱- موقعی که سرعت باد کم می‌شود.
- ۱۲- هر دو مورد

صفحه‌ی ۵۶

- ۱- آن سگه‌ای که نور را به طور راست به آن تابانده‌ایم.
- ۲- زیرا نور خورشید به طور مایل به زمین می‌تابد.
- ۳- وسیله‌ای است که جهت وزش باد را نشان می‌دهد.
- ۴- به بادهای شدید، طوفان می‌گوییم.
- ۵- می‌تواند خسارت‌های زیادی به ساختمان‌ها وارد کند. می‌تواند در دریاها موج‌های بسیار بزرگ به وجود آورد و سبب غرق شدن کشتی‌ها شود.
- ۶- باد می‌تواند چیزهای سبک مانند گرد و غبار و دانه‌های ماسه را جابه‌جا کند.
- ۷- بیابان‌ها (بیابان‌هایی که سطح زمین آن‌ها با ماسه پوشیده شده است).
- ۸- قایق‌رانی - خشک کردن لباس‌ها - تولید برق